

# PROYECTO DE MONOGRAFÍA DE GRADO<sup>1</sup>

Título del proyecto :  
Investigador :  
Correo electrónico :  
Asesor :

## A. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

(En esta primera parte se hará la presentación del problema escogido)

### 1. Descripción del Proyecto

El objetivo de este punto es proporcionar al lector una idea general de la investigación a ser realizada. En este apartado se buscará describir de manera GENERAL el tema a investigar y debe estar vinculado a las áreas de estudios teológicos que brinda el ISET. El orden del mismo puede ser variado; no debe dejar de incluir el área de la Teología abordada (Sagrada Escritura, Teología Sistemática, Teología Pastoral), la descripción del probable tema, el tipo de investigación, las fuentes que se van a usar (bibliográfica, de campo), y la importancia de la investigación. Tema académico: Tiene que estar vinculado a las áreas de estudios teológicos que brinda el ISET:

*(Extensión máxima una página - 400 palabras)*

### 2. Fundamentación y formulación del problema

En este apartado se formulará claramente el problema a cuya solución, comprensión o entendimiento se contribuirá con el desarrollo de la investigación. Este debe ser delimitado y concreto. Se debe hacer una descripción precisa y completa de la naturaleza y magnitud del problema, **indicando la(s) pregunta(s) que se pretende resolver con la investigación.**

Para definir con precisión una pregunta de investigación teológica se pueden seguir este procedimiento:

- a. Revisar el marco teórico<sup>2</sup> dentro del cual se examina el problema y se desarrolla la investigación, es decir, describir el área de la teología en la cual se está investigando, precisando su alcance.
- b. Precisar los procedimientos que conducirían a la solución del problema.
- c. Determinar la relevancia histórica y/o práctica en caso de hallar la solución.
- d. Finalmente, un problema está bien formulado cuando en la redacción se ha precisado:
  - El objeto de estudio, cuyo modo de comportamiento se indaga.
  - El tipo de interrogación que se aplica al objeto de estudio.
  - Elementos lógicos: Nexos de relación entre categorías

*(Extensión máxima dos páginas - 700 palabras)*

---

<sup>1</sup> El diseño de este proyecto ha tomado como base el propuesto en el Seminario de Investigación teológica. ISET. 2009. El cambio de nombre ha sido determinado por el Consejo Académico del ISET en setiembre del 2014.

<sup>2</sup> Revisar acápite B.

Ejemplos:

**Problema general.**

¿Es adecuada y contextualizada la acción pastoral de la catequesis familiar en la Parroquia X de S.J Lurigancho, 2012?

**Problemas específicos:**

1. ¿En qué contexto sociocultural se desarrolla la acción pastoral de la C. familiar en la Parroquia X?
2. ¿Qué fundamentos teológicos sustentan la acción de la C. Familiar?
3. ¿Cómo se ha realizado la intervención de la C. Familiar en la Parroquia X en los últimos dos años?

### **3. Objetivo / Hipótesis**

Las hipótesis se utilizan para dar respuestas tentativas al problema y expresan las relaciones que pretende verificar o rechazar (investigaciones explicativas). Los objetivos se utilizan en investigaciones exploratorias o descriptivas, donde el marco teórico es insuficiente o inexistente. De acuerdo al tipo de investigación elegida se formularán objetivos e hipótesis.

- **Los Objetivos**

Los objetivos de investigación tienen la finalidad de señalar a lo que se aspira en la investigación y deben expresarse con claridad, pues son las guías del estudio. Estos propósitos se utilizan en infinitivo, como observar, determinar, analizar, identificar, entre otros. El objetivo general suele salir de la pregunta de investigación y los objetivos específicos son los pasos para alcanzar el objetivo general. Ejemplos:

**Objetivo general:**

Establecer la pertinencia<sup>3</sup> de la acción pastoral de la catequesis familiar en la Parroquia X de S.J Lurigancho

**Objetivos específicos:**

1. Describir el contexto sociocultural de la acción pastoral de la C. familiar en la Parroquia X
2. Identificar los fundamentos teológicos, bíblicos, sistemáticos y pastorales, que sustenten la acción de la C. Familiar.
3. Evaluar la intervención de la C. Familiar en la Parroquia X en relación a sus fundamentos teológicos.

- **Hipótesis**

Las hipótesis son explicaciones tentativas del problema que se estudia, por lo que constituye una respuesta previa al problema de investigación. En este punto se plantearán las razones que conducen a considerar la hipótesis planteada como posible respuesta. Este apartado dependerá de la pregunta de investigación.

---

<sup>3</sup> La pertinencia es la **adecuación o el sentido de algo en un determinado contexto. (RAE)**

Deber formularse en términos claros, es decir, emplear palabras precisas que no den lugar a múltiples interpretaciones. La claridad con que se formulen es fundamental, debido a que constituyen una guía para la investigación. Ejemplo:

La acción pastoral de la catequesis familiar es pertinente (adecuada y contextualizada) a la Parroquia X de San Juan de Lurigancho, 2012

*(Extensión máxima una página - 400 palabras)*

## B. MARCO TEÓRICO

### 1. Antecedentes de la Investigación

Se presentará el estado del desarrollo del problema propuesto en el proyecto y las fuentes de información consultadas. Esta sección tiene como preguntas orientadoras: ¿Cuál es el origen del objeto de la investigación? ¿Qué evolución ha tenido? ¿Qué otras investigaciones similares se han hecho? Se realizará de la siguiente forma (los diferentes tipos de letra son para distinguir las partes de los antecedentes solamente)

- **Apellido del autor (año)**, el título del libro o del capítulo, resumen de la información que es relevante para el trabajo que se está realizando, *conclusión a que se puede llegar de esa información y relación que tiene ese trabajo con el estudio que se está por realizar.*

Ejemplo:

1. **Amato (1998)** en “Gesù il Signore. Saggio di cristologia” presenta en su capítulo XIII “La Encarnación, acontecimiento cristológico” el tema del **Celibato de Jesús**. Menciona que existe una particular reticencia a mencionarse este tema por la reserva que hay en el acercamiento a la sexualidad humana de Jesús y por el análisis aún insuficiente de esta problemática por parte de las modernas ciencias psicológicas. *El misterio de la castidad es el misterio de su pasión y muerte, el culmen de la misión y del celibato por el reino es el sacrificio. Por lo tanto, el celibato de Jesús encuentra su profundo significado en su unión con el Padre, en su total entrega al sacrificio.*

*(Extensión máxima tres páginas, 1200 palabras)*

### 2. Bases teóricas

Especifique y explique las categorías conceptuales que se emplearán para el análisis de los datos. El marco teórico debe sustentar conceptualmente el planteamiento del problema. En esta sección se podrá responder a esta pregunta guía: ¿Qué teorías o fundamentos tratan de explicar el problema de investigación que se ha planteado?

Ejemplo:

#### **Catequesis Familiar**

Definición de Catequesis

Finalidad

La catequesis como iniciación cristiana

Catequesis y evangelización

Fundamentos teológicos de la CF

- Biblia
- Magisterio
- Tradición

*(Extensión máxima tres páginas, 1200 palabras)*

## C. METODOLOGÍA

### 1. Descripción de la Metodología

Se plantearán los métodos teológicos y técnicas que guiarán la investigación. Algunos ejemplos:

Medievales : Lectio / Quaestio

Bíblicos : Métodos histórico críticos, métodos sincrónicos, acercamientos.

Teológico trascendental (Bernard Lonergan)

Antropológico trascendental (Karl Rahner)

Teológico Latinoamericano (C. Boff)

Pastoral Latinoamericano (Puebla)

#### Técnicas:

Análisis de contenido: descriptivo, comparativo y de cambios.

Entrevista

Observación

Cuestionarios

Análisis histórico

El enfoque de investigación que predominará en teología es el cualitativo, sobre todo de perfil descriptivo y explicativo (comprensivo).

*(Extensión máxima una página - 400 palabras)*

### 2. Cronograma de la Monografía de Grado

Como segundo elemento se consignará el cronograma de ejecución de la Monografía de Grado, según sea cada caso. Esta programación incluirá el tiempo empleado para la revisión de bibliografía, trabajo de campo, sesiones de asesoría, y tiempos dedicados a la redacción. Mediante este instrumento se podrá realizar un seguimiento ordenado del proceso de investigación por parte del asesor. Anexo 1

### 3. Bibliografía

Se clasificarán las fuentes en:

- **Básica:** son documentos que aportan las bases teóricas y que ofrecen los fundamentos para la respuesta del problema de investigación. Se presentarán:
  - Reseña de dos libros y dos artículos especializados.
  - No se admitirán manuales

- **Complementaria:** Son documentos que permiten profundizar sobre alguno de los temas desarrollados, ampliar la visión o considerar opiniones alternativas a las ofrecidas en la investigación. Se pueden consignar hasta un máximo de 20 escritos.

## D. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LA DIRECCIÓN DE ESTUDIOS

### 1. Encuentro con el Asesor

El primer diálogo tiene que llevar a la elaboración de un primer bosquejo de trabajo. Lo primero que debe presentar el estudiante al asesor:

- Motivación en alguna área de la teología
- Presentación de las preguntas en torno a un gran tema que pretende investigar
- Definir la pregunta o preguntas que pretende responder con su investigación.
- Posible camino para la solución del problema (metodología).
- Determinar la relevancia que podría darse en el estudio del tema propuesto.
- Bibliografía básica y al alcance del alumno.

El alumno elaborará con el modelo propuesto por el ISET su proyecto de monografía de grado.

### 2. Elaboración del proyecto de monografía

- Trazar los objetivos que manifiesten lo que aspira la investigación. Expresarse con claridad (verbos en infinitivo). El objetivo general suele salir de la pregunta de investigación y los objetivos específicos son los pasos para alcanzar el objetivo general (basta con dos o tres que pueden desembocar en la estructura del trabajo).
- Descripción de la metodología que se ha de llevar en el trabajo de investigación.
- Establecer una bibliografía pertinente para el trabajo de investigación. Aquí se perfila los antecedentes de la investigación. También se delimita las bases teóricas a tener en cuenta.
- Posible trazado de la calendarización del trabajo.

### 3. Encuentro con el Director de Estudios:

El alumno presenta a la Dirección de Estudios el proyecto de su monografía de grado. El Director podrá manifestar alguna observación al mismo para que pueda ser nuevamente revisado por el asesor si así fuera el caso. Por el contrario, si no se diera esto, se aprueba el proyecto y corre el tiempo de un año para su presentación.

### 4. Elaboración de la monografía de grado:

Se tiene que ser coherente con los plazos propuestos en el calendario, especialmente los encuentros pertinentes con el asesor.

Procurar que la monografía como tal sea leída por otra persona sobre todo para revisar la ortografía y redacción así como el sentido de lo que se quiere expresar en el contenido de la investigación.

Entregar en el plazo acordado la monografía para ser evaluada (2 copias en anillado).

Revisión de los lectores: plazo de 15 días.

**Cosas prácticas a tener en cuenta:**

- Cuidar la presentación formal (atender a las normas para la presentación de trabajos científicos del ISET). Procurar que la monografía, como tal, sea leída por otra persona sobre todo para revisar la ortografía y redacción así como el sentido de lo que se quiere expresar en el contenido de la investigación.
- Debe ser breve (la Monografía completa debe tener un mínimo de 45 páginas y un máximo de 50 páginas).
- Bibliografía: 15 fuentes (número mínimo requeridos para la investigación, entre libros y artículos)
- Cumplir con los plazos pertinentes. Esto, especialmente en los encuentros de revisión con el asesor. El pago respectivo al Asesor lo realiza el alumno directamente.
- Entregar en el plazo oportuno la monografía para ser evaluada (2 copias de la elaboración del Proyecto y 2 copias en anillado de la Monografía). Esta evaluación final consta del informe final del Asesor y la revisión coordinada de dos lectores junto con el Asesor, quienes también darán la calificación respectiva.
- En el caso de alumnos de CCRR, el procedimiento es el mismo. Pero quien solicite hacer solo la Monografía de Grado en lugar de Examen Profesional deberá sustentarlo públicamente. Esto último lo coordinará con la Dirección de estudios.
- Entregada las evaluaciones del asesor y de los lectores, se procederá a una entrevista final con el Director de Estudios para que el alumno realice la última revisión para el posterior empastado de la monografía en el plazo que se vea oportuno entregar.

